

# ファーストペンギン通信

令和3年4月26日5,6限目に、多目的ホールにて開催されました。ソーシャルディスタンスを保つため、3年生が中の円陣、1,2年生が外の円陣を作って話し合いを行いました。



議題は2つあります。「今年度の学校目標を決定すること」「校外学習の内容について話し合うこと」です。

3年生の司会で、各クラスで話し合った学校目標のプレゼンテーションが始まりました。

## 3年生の発表

生徒が主体性を持つ学校へ

- ①一人ひとりの個性を發揮できる。
- ②実践だからできること。  
少人数の場を活かし、互いに

第5号  
発行日  
令和3年5月13日(木)  
発行人  
八王子実践中学校  
中学部長 石川敦史

協力しあい、一つのものを作り上げていこう。  
③生徒自身で創り上げる学校を。

つまり、「生徒は主人公、先生はエキストラ」＝生徒が積極的に何かを作る、先生はファシリテートにまわる。これが、目指す学校の姿なのです。



## 2年生の発表

「挑戦」その意味は、

- ①自分を成長させる。周りは発言しやすい雰囲気を作ること。
- ②失敗を恐れるのではなく挑戦することが大切。
- ③コロナ禍で大変だけれど、それぞれ頑張っていることがあるから、自分が実現したい夢や目標に向かってあきらめずに頑張ること。

## J-Castビーコン 開催される 1年生の発表

1年生は、まず、自分たちのクラスで何を大切にして学校生活を過ごしていくかを考えました。その内容の発表です。

### ①「感謝の心」最高の形

常に生まれてきてくれてありがとうという気持ちを持ち、いじめのないクラスにする。

### ②「反省の心」最高の形

やってはいけない事をやってしまったら、次、自分がどう行動するべきか、良い事をした時は、良い所をどうのばしていくのか自分達なりに話し合い、日誌に書く。

### ③「素直な心」最高の形

人のいいところを見つけ、人に発信しよう。

### ④「奉仕の心」最高の形

困っている人がいたり、大変そうな人がいたら、自ら声をかけ手伝う。

## 令和3年度学校目標

Let's make a story together.

～この物語は君が主人公です～



### ④「謙虚な心」最高の形

マイナスな言葉を使わず、プラスな言葉を使い、勉強ができることに感謝し、自分と違う意見でも受け入れる。

## 目標の決定

発表が終わりました。今年度の学校目標はLet's make a story together.～この物語は君が主人公です～になりました。

## 第2講義是更 校外学習について

10分間の休憩ののち、生徒全體が7つのグループに分かれ、校外学習についての話し合いが始まりました。3年生がイニシアティブを取ってくれます。

各グループが出た目的地は以下です。重複もあります。

○横浜か浅草

○小金井公園江戸東京建物園  
○鎌倉

○富士急ハイランド、高尾山、  
富士山

○よみうりランド

中でも、鎌倉は人気が高く、具体的に訪問する寺社仏閣の名前を挙げ、その地で何を学ぶのかを考え、具体的に行程表まで考えが及んでいます。特に、現3年生が1年次に訪れているので、その経験を活かして合学年の班で1,2年生を引っ張っていこうという意欲を見せてくれています。

