

学習支援体験会



東京個別指導学院の先生方にご協力をいただき、全学年から希望者を募り、3日間の体験会を実施しました。19名の生徒が参加しました。

対象教科は数学です。2学期に実施される第2回学力推移調査の数学範囲を学び直す取り組みをしました。

1年生は

- 正の数、負の数
- 文字と式
- 方程式

2年生は

- 式の計算
- 連立方程式
- 比例と反比例

3年生は

- 多項式
- 平方根
- 2次方程式
- 1次関数



の復習です。

1日目

アンケートで、「勉強する意欲」「体験会に参加する理由」「普段の修業で困っていること」等が聞かれました。

次は、Classiのメニューの学習トレーニングを解いていきます。ある程度解けたら、今度はWebテストです。これだけの範囲ですので、短時間では解けません。



「わからない問題は飛ばしてもいいのですよ。わからないことがあるのは、悪いことではないのです。」これが、

担当された先生の口癖です。先生方に質問しやすい環境が自然にできていきます。

問題が解けた人、うまく解けない人、様々なケースに対応してくれます。別室で先生と生徒1対1の勉強会が開かれました。

生徒の感想

1年: ○正負の数、文字の式は思いのほか解けてうれしかった。方程式はまだ習っていなかったので解けなかった。

○計算が3種類あって結構難しかった。

2年: 最初に出された問題のレベルでは物足りなかった。

3年: 単元ごとに実力調査をやったので、自分の弱点がわかってよかった。

2日目



前日の続きの問題を解き、個別指導をしていただきました。やがて、全員対象の中間テストです。30分間参加者は集中して取り組みました。そして、解き直しと学習トレーニングの時間になりました。

個別指導も進んでいきます。

生徒の感想

1年: ○初日より問題が解く時間が短く、正確に解くことができた。

○テストを始めるとわかっていったやつが急にわからなくなって焦りました。

2年: 自分のレベルに合わせた問題ができて楽しかった。

3年: 今日初めて先生の個別指導を受けて緊張したけど、教え方がわかりやすく苦手なところをすぐにマスターできた。

3日目



2日目の中間テストで明らかになった苦手分野を克服するため、学習トレーニングに取り組みました。個別指導もスムーズに進み、その場その場で何をすれば良いのかを教えてもらえるので、「学習が楽しい！」と言える生徒が出てきました。たったの3日間ですが、数学への苦手意識を改善できたかな？

生徒の感想

1年: ○最初は方程式のやり方

すら知らなかったけど、友達に教えられるくらい上達することができた。

○この少ない3日間で思ったことは自分は数学がわかっているって思っていたところが意外に違っていると感じました。だからこの数学のやつに参加できてよかったと思いました。

2年: 難しい問題が解けて楽しかった。

3年: 先生が苦手なところをわかりやすく教えてくれたおかげで、1日目にテストした時よりも50点くらい点数が上がって自信がついた。勉強に対する意欲も上がったし、来て良かったと思った。

まとめ

個々の生徒の現実からスタートする。勇気づけながら学習を進める。わからないことを大切に、前向きな姿勢で取り組ませる。わからないことは恥ずかしいこと、だめなことではなく、大切なことであるという意識づけが出来上がっていききました。

この3日間で生徒の数学への意識が、きれいな教科から、やったらできる教科に変わってきたと実感できました。

