

校外学習EX 江の島SDGs自然探究



海の「環境や生物」を中心に、自然保護や環境改善に則ったテーマで探究活動を行い、海洋保全をアピールできるようになることが目的です。



中学1, 2年生は令和6年3月21日(木)、新江ノ島水族館に集合しました。快晴の空の下、サーフィンにもってこいの白波の立つ青い海の向こうに、全く雲のない、白雪で化粧した富士山が私たちを迎えてくれました。年間でも数回しか見ることができない景色だそうです。

クラゲの観察と体験

幸先の良さを感じながら「なぎさの体験学習館」で海の生物について学びました。



5~6人がグループを作り、直径20cmほどの生きているミズクラゲを取り囲み観察が始まりました。水族館の学芸員さんが説明をしてくれます。まず、机の上に置かれた6枚の写真をクラゲの成長の順番に並べるクイズです。プラヌラ→ポリプ→ストロビラ→エフィラ→メタフィラ→クラゲ

の順番に大人になります。



クラゲの生態、体の構造について教えてもらいました。この水族館ではおよそ70年間にわたって研究しています。そして、いよいよクラゲに触るときが来ました。学芸員



さんが持つボウルに入ったミズクラゲを生徒が一人ずつ触ります。おっかなびっくりな人、クラゲに穴が開きそうなくらいしっかり触る人、色々でしたが、意外に硬くつるつるしていました。もっとふにやふにやなのかと思っていました。「百聞は一見に如かず」ならぬ、「一触に如かず」でした。



江の島ミッション

「亀」の写真を撮るというミッションでした。水族館には、アオウミガメ、アカウミガメ、タイマイの三種類が飼育されています。江の島の方にも、天井画の「八方睨みの亀」や「亀甲石」などたくさんの亀がいます。岩屋の方に行くと潮が引いたときに見られる亀岩もあります。



生徒たちは水族館のショップでもたくさんの亀を見つけてくれました。

楽しい班別行動



各班、思い思いのところで昼食を食べ、長い階段を歩きたくさんの寺院にお参りをし、日本の伝統文化に触れて来ました。再集合時間5分前には、モース博士の記念碑がある「湘南港北緑地広場」に全員集まりました。皆、新入生を迎える心構えを作って、江の島を後にしたのです。



振り返り会プレゼン報告



翌日22日は各班の発表を聞きました。すべての班がSDGs14「海の豊かさを守る」に関するプレゼンをしてくれました。

○「サンゴ礁の白化について」

なぜ、白化が起こるのか？地球温暖化で海水温が上昇するのも一因。サンゴ礁がなくなると

そこに暮らす魚が死に、生態系が壊れる。

○「海面上昇について」

なぜ起こるのか？地球温暖化のため極地の氷河が解け、海水

面が上昇する。→人が住める陸地が減ったり、農地にも影響を与える。温室効果ガスの削減が最重要課題だ。

○「海水温の上昇でどのような影響が出るのか」

大気から海水に溶けることのできる酸素量が低下する。また、海水の密度が小さくなって、深い所の海水とが混じりにくくなってより貧酸素化する。その結果、生物の大量死が起こる。

○「ゴーストフィッシング」

水中に不法投棄された漁具な

どが生物に危害を加えること。

○「後継者不足の問題」

漁業従事者の減少の問題だ。ここ60年間で5分の1ほどに減少している。理由は「労働の厳しさ」「少子高齢化」「過疎化」などが原因と考えられている。

○「プラスチックゴミによる海洋汚染」

漁業関係者や事業者よりも一般市民の方が倍近く多く原因を作っている。ポイ捨てや廃棄物処理からもれたプラスチックや有害化学物質が海に流入した結

果、それを魚が食べ、さらに、その魚を人間が食べることで汚染物質を体内に入れてしまう。

最後に、「えのすいeco」という江の島の自然を守る運動の紹介、江の島観光や昼食、新江ノ島水族館での活動報告も入り、生徒たちが大いに楽しんだことがよくわかりました。



各班の講評をする司会者

参加者の感想

○新江ノ島水族館に行ってミズクラゲは柔らかいと思ったけど硬かった。江の島の神社の階段が長くて疲れた。

○2年生と少しだけちゃんとした会話ができるようになりました。環境問題について考えるいい機会になりました。実際に水族館に行って海の綺麗な生き物の姿を見る事でより一層、考えが深まったと思います。

○2年生が引っ張って予定を立ててくれたり、今日も引っ張ってくれたので、来年は自分たちが引っ張れるような先輩になれるように頑張ります。

○思い出もたくさん作れたのでよかったです。写真に写った美しい景色を守っていくために、環境を人に合わせて変えるのではなく、環境に合わせて人も一緒に生きていくことが大切だと思いました。



○今回しっかり班行動ができていたところがいいと思いました。いつも同じメンバーで固まっていると分からない別の楽しさがあり、色々な人と関わることは大事なことなんだと気付かされました。

○今回学べたことを次回からの

校外学習で活かしていきたいです。また、修学旅行の時も今回学べたことを意識して行動したいです。

○今回の校外学習を通して、3年生(ほぼ)として初めて自分らで後輩を引っ張っていった気がしました。今回の経験を含めてとても自信ができました！今年入ってくる後輩たちも引っ張っていきましょうと思います。

○今回は今までの校外学習とは少し違って、行く前にその場所について詳しく調べたり、仮

説を立ててから行ったので、学習の面でも楽しむ面でも有意義に時間を過ごせたと思いました。

○江の島に行って、海の生物のこと、海の問題のことがよくわかってすごい勉強になりました。今回学んだ海洋問題についての対策を自分でできる限りのことができればいいなと思います。1

