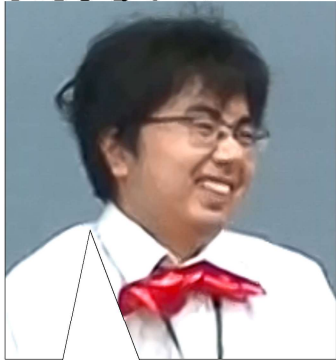


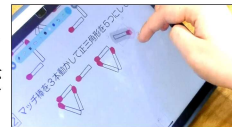
# J-Trial夏第1弾「数学パズルで遊びましょう」

## 名探偵ミタムー 謎解き教室スタート



令和6年7月18日(木)三田村優希先生が名探偵コナンのメインテーマに乗って登場しました。真っ赤な蝶ネクタイが光っています。場内騒然!

では、ウォーミングアップをしましょう。  
マッチ棒の問題が3問あります。ロイロノートでマッチ棒の画像を選べば、簡単に移動させたり、角度を変えたりできます。場内騒然!



### 第4問 考察力を養おう

④ (考察力)  
図のように並んだ4枚のナンバーボードを、次の3つの条件に合うように並び替えてください。

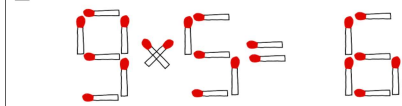
- ・真ん中の数字を足すと5になる
- ・4は1の左隣にある
- ・一番右の数字が一番左の数字より大きい

1 2 3 4

(答え)

### 第1問

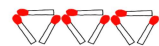
① マッチ棒を2本動かして正しい式にしてください。



ヒント：これがトライ・アンド・エラーの問題です。

### 第2問

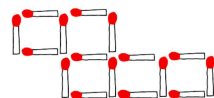
② マッチ棒を3本動かして正三角形を5つにしてください。



ヒント：正三角形の大きさは問いません。

### 第3問

③ マッチ棒を2本動かして正方形を4つにしてください。



ヒント：16本のマッチ棒があれば同じ大きさの正方形が4つ作れるよ。

### 第5問 状況把握能力を養おう

⑤ (状況把握能力)

後でわかったことなのですが、ゆうきさんの家の時計は5分遅れていて、駅の時計は10分進んでいました。朝、家の時計が10時を指しているときに家を出て、駅に着いて時計を見ると10時30分でした。帰りには駅の時計が18時を指したときに駅を出たのですが、同じルート、同じペースで家まで帰ったとすると、家の時計は何時何分を指しているのでしょうか。

第6問は時間の都合で実施しませんでした。

### 第7問 論理的思考力を磨こう

⑦ あるクラスにA、B、C、D、E、Fの6人の生徒がいます。このうちの2人が正直者で4人が嘘つきだそうです。6人の話を聞いてみましょう。

Aさん: 私は正直者    Bさん: Dさんは正直者    Cさん: Fさんはうそつき

Dさん: Cさんはうそつき    Eさん: Bさんはうそつき    Fさん: Aさんは正直者

さて、正直者は誰でしょう。

数学は計算だけではありません。むしろ、大切なのは「考える力」なのです。この力を養ってもらいたいと思い、数学パズルを企画しました。

考える力をつけるためには、「ひらめき」と「論理的思考」そして、「トライ・アンド・エラー(試行錯誤)」が必要なのです。「やってみなくちゃわからないよ!」という精神も必要です。むしろ、試行錯誤を繰り返すことで、ひらめきが生まれ、論理的思考が身についていくのですよ。

\* 参加者の感想と各問の答えは、ファーストペンギン通信第14号で紹介いたします。ぜひ、皆様も考えてみてください。